

## Osiągnięcia i postępy ucznia klasy II

### ocena śródroczna

Imię i nazwisko: \_\_\_\_\_

| <b>EDUKACJA POLONISTYCZNA</b>   |  |
|---|--|
| <b>W zakresie umiejętności wypowiedzania się:</b>                                     |  |
| wypowiada się na różne tematy z użyciem bogatego słownictwa                           |  |
| opowiada historyjki obrazkowe   |  |
| dostrzega i tworzy związki przyczynowo–skutkowe                                       |  |
| buduje spójną kilkuzdaniową wypowiedź, poprawną pod względem gramatycznym i logicznym |  |
| ustala kolejność zdarzeń  |  |
| wymienia bohaterów literackich  |  |
| tworzy i prowadzi dialogi   |  |
| <b>W zakresie umiejętności czytania:</b>  |  |
| czyta płynnie i poprawnie krótkie teksty bez wcześniejszego przygotowania             |  |
| czyta poprawnie, biegle i z właściwą intonacją teksty wcześniej przygotowane          |  |
| czyta ze zrozumieniem   |  |
| czyta z podziałem na role   |  |
| pracuje z tekstem (wyszukuje i odczytuje odpowiednie fragmenty)                       |  |
| <b>W zakresie umiejętności pisania i wiedzy o języku:</b>                             |  |
| zna pojęcia głoski i litery   |  |
| prawidłowo pisze i łączy litery   |  |
| stosuje wielką literę w pisowni: imion, nazwisk, tytułów                              |  |
| zna kolejność liter w alfabecie, alfabetycznie porządkuje wyrazy                      |  |
| różnicuje pojęcia samogłosek i spółgłosek   |  |
| rozpoznaje nazwy czynności, rzeczy, roślin, zwierząt, osób                            |  |
| wskazuje wyrazy określające cechy   |  |
| układa wyrazy z rozsypanek literowych i sylabowych                                    |  |
| bezbłędnie przepisuje   |  |
| zachowuje poprawną pisownię wyrazów z trudnościami ortograficznymi                    |  |
| stosuje przecinek przy wyliczaniu   |  |
| uzupełnia zdania z lukami   |  |
| rozwija zdania  |  |
| rozpoznaje rodzaje zdań   |  |
| pisze z pamięci   |  |
| pisze ze słuchu   |  |
| tworzy rodzinę wyrazów  |  |
| <b>EDUKACJA MATEMATYCZNA</b>  |  |
| <b>W zakresie czynności umysłowych ważnych dla uczenia się matematyki:</b>            |  |
| ustala równoliczność porównywanych zbiorów  |  |
| klasyfikuje obiekty według podanej cechy  |  |
| określa kierunki i położenia przedmiotów w przestrzeni i na płaszczyźnie              |  |

|  |  |
|--|--|
| zna podstawowe figury geometryczne   |  |
| <b>W zakresie liczenia i sprawności rachunkowych:</b>                                |  |
| porównuje liczby z zastosowaniem znaków: <, >, =                                     |  |
| stosuje liczby porządkowe  |  |
| dodaje i odejmuje z przekroczeniem progu dziesiątkowego w zakresie 30                |  |
| wskazuje cyfry dziesiątek i cyfry jedności w podanych liczbach                       |  |
| praktycznie stosuje przemienność dodawania liczb                                     |  |
| oblicza działania z okienkami  |  |
| analizuje, rozwiązuje i układa proste zadania z treścią                              |  |
| rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe   |  |
| zna kolejność miesięcy i dni tygodnia  |  |
| zapisuje liczby znakami rzymskimi od I do XII  |  |
| wykonuje proste obliczenia kalendarzowe  |  |
| odczytuje i zaznacza godziny na zegarze  |  |
| wykonuje obliczenia pieniężne  |  |
| zna miary pojemności: litr   |  |
| mierzy i odczytuje długości  |  |
| odczytuje temperatury  |  |
| <b>EDUKACJA SPOŁECZNO – PRZYRODNICZA</b>   |  |
| zna symbole narodowe   |  |
| troszczy się o bezpieczeństwo własne i innych  |  |
| <b>W zakresie rozumienia i poszanowania świata roślin i zwierząt:</b>                |  |
| rozpoznaje i nazywa wybrane rośliny i zwierzęta                                      |  |
| zna zagrożenia ze strony zwierząt  |  |
| pomaga zwierzętom w przetrwaniu zimy   |  |
| zna cechy charakterystyczne wybranych krajobrazów                                    |  |
| rozumie potrzebę ochrony przyrody i wskazuje wybrane przykłady działań ekologicznych |  |
| <b>W zakresie rozumienia warunków atmosferycznych:</b>                               |  |
| wymienia pory roku i ich cechy charakterystyczne                                     |  |
| dokonyuje obserwacji zmian zachodzących w przyrodzie                                 |  |
| zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych                                      |  |
| zna elementy pogody i ich symbole (prowadzenie kalendarza pogody)                    |  |
| <b>EDUKACJA ARTYSTYCZNA</b>  |  |
| podejmuje działania plastyczno–techniczne  |  |
| dba o estetykę wykonywanej pracy   |  |
| wycina, łączy różne materiały  |  |
| korzysta z prostej informacji technicznej  |  |
| poszukuje oryginalnych rozwiązań   |  |
| przestrzega bezpieczeństwa w miejscu pracy   |  |
| utrzymuje ład i porządek wokół siebie  |  |
| śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego   |  |
| zna wybrane kolędy   |  |
| zna gamę (wprowadzonych nazw solmizacyjnych nut)                                     |  |
| tworzy akompaniament perkusyjny (gra na dzwonkach)                                   |  |
| <b>WYCHOWANIE FIZYCZNE I EDUKACJA ZDROWOTNA</b>                                      |  |
| <b>W zakresie sprawności fizycznej i współzawodnictwa:</b>                           |  |
| poprawnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia  |  |
| sprawnie biega   |  |
| rzuca do ruchomego celu jednorącz  |  |
| rzuca i chwyta piłkę   |  |
| przestrzega ustalone zasady  |  |

|   |  |
|---|--|
| bierze udział w grach i zabawach sportowych   |  |
| współpracuje z zespołem zadaniowym lub drużyną sportową                                   |  |
| okazuje radość ze zwycięstwa  |  |
| godzi się z poniesioną porażką  |  |
| <b>W zakresie umiejętności pływania:</b>  |  |
| opanował ruchy nóg do kraula na grzbiecie   |  |
| poprawnie wykonuje ruchy nogami przy kraulu na piersiach                                  |  |
| poprawnie wykonuje ćwiczenia ruchów ramion do kraula na piersiach                         |  |
| poprawnie wykonuje ćwiczenia ruchów ramion do kraula na grzbiecie                         |  |
| wykonuje skoki do wody głębokiej  |  |
| opanował pływanie kraulem na grzbiecie  |  |
| podejmuje próby pływania kraulem na piersiach   |  |
| wykonuje wślizgi do wody i proste skoki na głowę  |  |
| opanował elementy nurkowania w dal i w głąb   |  |
| <b>W zakresie edukacji zdrowotnej:</b>  |  |
| przestrzega higienę osobistą  |  |
| zna ogólne zasady zdrowego odżywiania   |  |
| dobiera ubrania w zależności od pogody  |  |
| posiada wiedzę na temat chorób jako zagrożenia dla zdrowia oraz zapobiegania im           |  |
| rozumie potrzeby niesienia pomocy osobom niepełnosprawnym                                 |  |
| <b>JĘZYK ANGIELSKI</b>  |  |
| rozumie polecenia nauczyciela i właściwie na nie reaguje werbalnie i niewerbalnie         |  |
| rozumie sens historyjek gdy są wspierane obrazkami i gestami                              |  |
| potrafi odegrać historyjkę  |  |
| poprawnie stosuje formy liczby pojedynczej i mnogiej                                      |  |
| samodzielnie wykonuje ćwiczenia sprawdzające znajomość słownictwa                         |  |
| poprawnie odpowiada na pytania  |  |
| poprawnie przepisuje wyrazy i zdania  |  |
| poprawnie czyta   |  |
| rozumie sens dialogów w historyjkach i czytankach   |  |
| stwierdza czy zdania prawidłowo czy błędnie opisują obrazek, poprawia błędne zdania       |  |
| prowadzi krótki dialog  |  |
| samodzielnie formułuje konstrukcje językowe wprowadzone wcześniej                         |  |
| wykonuje rymowanki i piosenki   |  |
| współpracuje z innymi w zabawie   |  |
| <b>ZAJĘCIA KOMPUTEROWE</b>  |  |
| <b>W zakresie obsługi komputera:</b>  |  |
| rozpoznaje, czy komputer jest włączony, czy wyłączony                                     |  |
| posługuje się myszą i klawiaturą  |  |
| <b>W zakresie posługiwania się wybranymi programami:</b>                                  |  |
| korzysta z różnych opcji w programach   |  |
| tworzy proste teksty i wykonuje rysunki   |  |
| <b>W zakresie znajomości zagrożeń wynikających z korzystania z komputera i Internetu:</b> |  |
| zna zasady korzystania z pracowni komputerowej  |  |
| rozumie niebezpieczeństwo wynikające z niewłaściwego korzystania z komputera i Internetu  |  |
| <b>RELIGIA</b>  |  |
|   |  |

| <b>EDUKACJA SPOŁECZNA Z ELEMENTAMI ETYKI - ZACHOWANIE</b>       |  |
|---|--|
| twórczo współpracuje i zgodnie bawi się w grupie                |  |
| zna i stosuje zwroty grzecznościowe                             |  |
| przestrzega ustalonych reguł i zasad                            |  |
| wywiązuje się ze swoich obowiązków                              |  |
| zna zasady bezpiecznej pracy i zabawy i ich przestrzega         |  |
| pomaga innym  |  |
| kończy rozpoczętą pracę   |  |
| potrafi właściwie zachować się w różnych miejscach i sytuacjach |  |
| pracuje samodzielnie, we właściwym tempie                       |  |
| jest koleżeński/a i życzliwy/a innym                            |  |
| potrafi dokonać samooceny                                       |  |
| właściwie ocenia zachowania innych                              |  |
| <b>POPRAĆ NAD:</b>  |  |
|   |  |

Skala oceny:

– *zachowania*

Z – zawsze;

C – często;

Cz – czasem;

– *wiedomości i umiejętności*

A – wiedza i umiejętności w pełni opanowane;

B – wiedza i umiejętności opanowane w stopniu wymagającym utrwalenia i doskonalenia;

C – wiedza i umiejętności opanowanie w stopniu wymagającym wsparcia.

Gliwice, dn. ....

---

podpis Wychowawcy

---

podpis Dyrektora Szkoły