

Osiągnięcia i postępy ucznia klasy III **ocena śródroczna**

Imię i nazwisko: _____

EDUKACJA POLONISTYCZNA	
W zakresie umiejętności słuchania i wypowiedania się:	
uważnie słucha wypowiedzi innych	
uczestniczy w rozmowach, zadaje pytania i udziela odpowiedzi	
prezentuje własne zdanie	
tworzy kilkuzdaniowe wypowiedzi na dany temat	
poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych	
wyraża w czytelny sposób emocje, jakie wywołuje tematyka wypowiedzi	
W zakresie umiejętności czytania i rozumienia tekstów:	
czyta płynnie teksty literackie i informacyjne dla dzieci	
określa czas i miejsce akcji, wskazuje bohaterów	
wyszukuje w tekście potrzebne informacje, wyciąga wnioski	
czyta wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela książki	
W zakresie umiejętności pisania i wiedzy o języku:	
pisze czytelnie i estetycznie, prawidłowo rozmieszcza tekst na stronie	
przestrzega poprawności ortograficznej opracowanego słownictwa	
poprawnie pisze z pamięci i ze słuchu	
tworzy w formie pisemnej kilkuzdaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie, opis, życzenia, list	
przestrzega poprawności stylistycznej w samodzielnie redagowanych wypowiedzi pisemnych	
dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną	
zna alfabet, dostrzega różnice między literą i głoską	
dzieli wyrazy na sylaby, wyodrębnia wyrazy w zdaniu i zdania w tekście	
wskazuje rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki i przysłówki w zdaniach	
rozpoznaje rodzaje zdań	
rozwijają zdania, łączy zdania pojedyncze w złożone	
EDUKACJA MATEMATYCZNA	
W zakresie liczenia i sprawności rachunkowej:	
zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000	
porównuje liczby w zakresie 1000 (słownie i z zastosowaniem znaków <, >, =)	
zapisuje i odczytuje liczby w systemie rzymskim od I do XXX	
sprawnie dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100	
oblicza proste wyrażenia zgodnie z kolejnością działań	
podaje z pamięci iloczyny i ilorazy w zakresie 100	
rozwiązuje równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka	

rozwiązuje, układa i przekształca zadania jednodziałaniowe	
rozwiązuje zadania złożone w kilku etapach	
rozwiązuje zadania złożone w jednym zapisie	
wykonuje obliczenia dotyczące miar długości, ciężaru, pojemności	
wykonuje obliczenia pieniężne	
odczytuje wskazania zegarów w systemie 12-godzinnym i 24-godzinnym	
wykonuje proste obliczenia zegarowe i kalendarzowe	
zna pojęcia kwadrans, kwartał	
EDUKACJA PRZYRODNICZA I SPOŁECZNA	
obserwuje zjawiska przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem	
rozpoznaje i trafnie nazywa typowe krajobrazy Polski	
rozpoznaje rośliny i zwierzęta w wybranych ekosystemach (las, łąka, zbiorniki wodne, pole uprawne, sad)	
orientuje się w zdrowotnym i gospodarczym znaczeniu lasu; umie dostrzegać związki przyczynowo-skutkowe w przyrodzie	
rozpoznaje i nazywa ssaki i ptaki hodowane w gospodarstwach wiejskich	
potrafi wymienić korzyści jakie czerpie człowiek z hodowli roślin i zwierząt	
rozumie znaczenie racjonalnego żywienia i profilaktyki zdrowotnej	
przestrzega reguły obowiązujące w społeczności szkolnej	
zna niektóre zagrożenia ze strony innych ludzi i wie jak się zachować	
zna najbliższą okolicę i jej ważniejsze obiekty	
rozpoznaje flagę i hymn UE	
zna niektóre zwyczaje i obrzędy typowe dla wybranych krajów Europy	
EDUKACJA ARTYSTYCZNA	
podejmuje działania plastyczno-techniczne	
potrafi wyróżnić i posłużyć się podstawowymi środkami wyrazu plastycznego (plama, kreska, bryła)	
umie korzystać z prostej informacji technicznej	
celowo dobiera i ekonomicznie wykorzystuje środki materiałowe	
przestrzega bezpieczeństwa w miejscu pracy	
rozdziela dynamikę, czas trwania, wysokość i barwę dźwięków	
potrafi zagrać na instrumencie perkusyjnym	
potrafi zagrać proste melodie na dzwonkach	
potrafi zaśpiewać poznane piosenki	
kulturalnie uczestniczy w koncertach muzycznych	
WYCHOWANIE FIZYCZNE I EDUKACJA ZDROWOTNA	
W zakresie sprawności fizycznej i współzawodnictwa:	
sprawnie realizuje ćwiczenia równoważne, siłowe, wytrzymałościowe	
bezbłędnie przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń, koordynuje ruchy własnego ciała	
sprawnie pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne, przeskakuje jedenoż i obunoż nad niskimi przeszkodami	
sprawnie i zgodnie z przeznaczeniem posługuje się przyrządami do uprawiania sportów i wypoczynku	
aktywnie uczestniczy w grach i zabawach ruchowych	
stara się przestrzegać reguł, podporządkowuje się decyzjom sędziego	
dba o przygotowanie do zajęć (strój sportowy)	
W zakresie umiejętności pływania:	
opanował ruchy nóg do kraula na grzbiecie	
poprawnie wykonuje ruchy nogami przy kraulu na piersiach	
poprawnie wykonuje ćwiczenia ruchów ramion do kraula na piersiach	

poprawnie wykonuje ćwiczenia ruchów ramion do kraula na grzbiecie	
wykonuje skoki do wody głębokiej	
opanował pływanie kraulem na grzbiecie	
podejmuje próby pływania kraulem na piersiach	
wykonuje wślizgi do wody i proste skoki na głowę	
opanował elementy nurkowania w dal i w głąb	
JĘZYK ANGIELSKI	
rozumie polecenia nauczyciela i właściwie na nie reaguje werbalnie i niewerbalnie	
rozumie sens historyjek gdy są wspierane obrazkami i gestami	
potrafi odegrać historyjkę	
poprawnie stosuje formy liczby pojedynczej i mnogiej	
samodzielnie wykonuje ćwiczenia sprawdzające znajomość słownictwa	
poprawnie odpowiada na pytania	
poprawnie przepisuje wyrazy i zdania	
poprawnie czyta	
rozumie sens dialogów w historyjkach i czytankach	
stwierdza czy zdania prawidłowo czy błędnie opisują obrazek, poprawia błędne zdania	
prowadzi krótki dialog	
samodzielnie formułuje konstrukcje językowe wprowadzone wcześniej	
wykonuje rymowanki i piosenki	
współpracuje z innymi w zabawie	
ZAJĘCIA KOMPUTEROWE	
potrafi założyć folder.	
umie zapisać plik do odpowiedniego folderu	
umie dokonać zmian w zapisanym pliku	
potrafi napisać tekst, sformatować go i ozdobić elementem graficznym	
potrafi zaprojektować i wykonać prace łączące tekst z grafiką typu użytkowego	
potrafi wyszukiwać i zbierać potrzebne informacje z zasobów internetowych	
potrafi tworzyć prostą prezentację	
RELIGIA / ETYKA	
EDUKACJA SPOŁECZNA Z ELEMENTAMI ETYKI - ZACHOWANIE	
twórczo współpracuje i zgodnie bawi się w grupie	
zna i stosuje zwroty grzecznościowe	
przestrzega ustalonych reguł i zasad	
wywiązuje się ze swoich obowiązków	
zna zasady bezpiecznej pracy i zabawy i ich przestrzega	
pomaga innym	
kończy rozpoczętą pracę	
potrafi właściwie zachować się w różnych miejscach i sytuacjach	

pracuje samodzielnie, we właściwym tempie	
jest koleżeński/a i życzliwy/a innym	
potrafi dokonać samooceny	
właściwie ocenia zachowania innych	
POPRAĆ NAD:	

Skala oceny:

– *zachowania*

A – zawsze;

B – często;

C – czasem;

– *wiadomości i umiejętności*

A – wiedza i umiejętności w pełni opanowane;

B – wiedza i umiejętności opanowane w stopniu wymagającym utrwalenia i doskonalenia;

C – wiedza i umiejętności opanowanie w stopniu wymagającym wsparcia.

Gliwice, dn.

.....
(podpis wychowawcy)

.....
(podpis Dyrektora Szkoły)